

Ungdomspolitik

i Allerød

kommune

## Indholdsfortegnelse:

- 1. Vision.
- 2. Hvorfor have en ungdomspolitik?
- 3. Ungdomspolitikens målgruppe.
- 4. Mål.
- 5. Hvordan føres de fire mål ud i livet?
  - 5.1. Sådan får unge medbestemmelse i eksisterende institutioner og foreninger.
  - 5.2. Sådan får unge adgang til råd og vejledning.
  - 5.3. Sådan får unge mulighed for at udfolde sig og for at udvikle kreativitet.
  - 5.4. Sådan får unge mulighed for at danne venskaber.
- 6. Hvem har ansvaret for at de fire mål føres ud i livet?
  - Oprettelse af et ungdomssekretariat.

# Ungdomspolitik i Allerød Kommune:

## 1. Vision.

Ungdomspolitikken i Allerød Kommune skal medvirke til, at alle unge i kommunen får forudsætningen for:

- at få et indholdsrigt og meningsfyldt ungdomsliv
- at tage medansvar for eget liv og egen fremtid

## 2. Hvorfor have en ungdomspolitik?

Allerød Kommune ønsker, at kommunens unge får tillid til demokratiet og udvikler evnen til kritisk deltagelse og engagement i samfundsmæssige forhold. Derfor skal unge sikres information og viden og gøres fortrolige med de demokratiske værdier gennem øget indflydelse på og ansvar for forhold, der vedrører dem selv. De skal gennem aktiv deltagelse opleve, at de kan præge deres egen hverdag og yde deres bidrag til fællesskabet. Men unge tager ikke medansvar af sig selv. Det er noget, de får fra de voksne.

Unge kan i forskellige perioder af deres opvækst have brug for kvalificeret rådgivning og vejledning, men de kan have svært ved at finde ud af, hvor de skal henvende sig for at få råd og vejledning.

Ungdomsårene er en fase i livet, hvor der bliver eksperimenteret på alle fronter. De unge forsøger at skabe en ny identitet som erstatning for den snart svundne barndom. I overgangen mellem barn og voksen, er det en del af ungdomskulturen at prøve sig selv af i forhold til forskellige elementer, der hører voksenlivet til. Det kan være i forhold til alkohol, seksualitet, kunst og sport, men også mere eksistentielle spørgsmål optager de unge. Eksempelvis hvilke værdier og normer, der er gældende i samfundet og ikke mindst blandt andre unge. I denne livsfase er kammerater – venskaber - men også fester helt afgørende.

Kammerater og venskaber er med til at afklare den enkelte unges spirende voksenidentitet og er med til at give den enkelte unge svar på det store spørgsmål: Hvem er jeg? Aktiviteter og fester giver de unge mulighed for at være sammen med mange jævnaldrende på én gang og giver samtidig en ramme, hvor unge kan eksperimentere med sig selv som nævnt.

## 3. Ungdomspolitikens målgruppe.

Allerød Kommunes Ungdomspolitik retter sig mod alle unge mellem 12 og 25 år i kommunen, men målgruppen er meget bred: 12 årige og 25 årige befinder sig vidt forskellige steder i livet og har brug for meget forskellige aktiviteter og tilbud.

I den konkrete gennemførelse af ungdomspolitikken i Allerød Kommune er det derfor hensigtsmæssigt at gøre sig klart, hvilken af de følgende tre aldersgrupper, det enkelte tiltag retter sig mod:

- De 12-15 årige, som typisk går i folkeskole og bor hjemme. Nogle går i klub, nogle i ungdomsskole eller deltager på anden måde i kommunens kommunale såvel som private fritidstilbud.

- De 15-18 årige, som typisk er i overgangen mellem folkeskolen og arbejde/ videreuddannelse. Nogle bor hjemme, andre ønsker at flytte hjemmefra evt. i en ungdomsbolig. Nogle benytter fortsat ungdomsskolens fritidstilbud, men kun få deltager i de kommunale klubbers tilbud. Aldersgruppen kan forventes at have behov for vejledning eksempelvis i uddannelsesvalg, som foregår på skolerne. Men aldersgruppen kan også have behov for andre typer råd og vejledning, eksempelvis sundhedsrådgivning, eksistentielle problemer, parforhold/kærester, bolig m.v.
- De 18-25 årige, som typisk er på vej hjemmefra og derfor har ønsker om at få en ungdomsbolig. De kan have brug for bred rådgivning og vejledning i forhold til uddannelse, bolig, parforhold, sundhed, eksistentielle problemer m.v.

#### 4. Mål.

Allerød Kommune har fire konkrete mål for ungdomspolitikken:

- 1. Unge skal have medbestemmelse i de aktiviteter og beslutninger, der vedrører dem selv.
- 2. Unge skal have mulighed for at få råd og vejledning
- 3. Unge skal have mulighed for at udfolde sig og for at udvikle kreativitet
- 4. Unge skal have mulighed for at danne venskaber

#### 5. Hvordan føres de fire mål ud i livet?

##### 5.1. Sådan får unge medbestemmelse i eksisterende institutioner og foreninger

Alle kommunens skoler, klubber og øvrige institutioner samt foreninger, der har med målgruppens unge at gøre, skal overfor byrådet redegøre for, hvordan de kan leve op til kommunens ungdomspolitiske mål om at give de unge medbestemmelse.

Grænsen for unges medbestemmelse er et holdningsspørgsmål, som den enkelte institution og forening må afklare indbyrdes inden for rammerne af lovgivningen.

Det betyder, at:

- a. **De enkelte foreninger** skal sikre, at det fremgår af foreningens vedtægter, hvordan de unge har medbestemmelse i foreningen. I den skriftlige beretning over for Folkeoplysningsudvalget skal foreningen redegøre for, hvordan den lever op til den ungdomspolitiske målsætning om at give unge medbestemmelse. Medbestemmelse er et led i kriteriet for at få tilskud fra "Allerødordningen".
- b. **De enkelte skoler, klubber og øvrige institutioner** skal i den årlige virksomhedsplan redegøre for, hvordan unge får medbestemmelse. I den årlige revurdering af virksomhedsplanen bør også indgå overvejelser, om grænsen for medbestemmelse kan flyttes eller udvides – og i givet fald hvordan?

Personalet i institutionen skal først gøre sig klart:

- Hvilke områder har de unge frit råderum i dag?

- Hvilke områder deltager de unge sammen med voksne?
- Hvilke områder kan de unge ikke være med?

Eksempel fra Klubområdet:

<p><b>Områder, som unge kan få indflydelse på - uden voksnes indblanding:</b></p> <p><b>Giv de unge en pose penge, de selv bestemmer over. Pengene kan gå til:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - aktiviteter</li> <li>• - indkøb</li> </ul>	<p><b>Områder, hvor unge har medbestemmelse eller medindflydelse - sammen med voksne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - ansættelse af personale (unge er repræsenteret med udtaleret i ansættelsesudvalg)</li> <li>• - bestyrelsesarbejde, (unge er repræsenteret i forældrebestyrelsen og har eksempelvis indflydelse på):</li> <li>• - klubbens rygepolitik</li> <li>• - udflugter</li> <li>• - større ture, såsom skiture, koloni.</li> <li>• - aktiviteter</li> <li>• - åbningstider</li> </ul>	<p><b>Klublovningen fastslår, at unge ikke har medbestemmelse, når det gælder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - afskedigelse af personale</li> <li>• - overordnet budget og regnskab for klubben</li> <li>• - personsager</li> </ul> <p><b>De unge har ikke juridisk ansvar for de beslutninger, de inddrages i!</b></p>
--	--	--

*Oversigten viser, hvor de unge har mulighed for medindflydelse uden voksnes indblanding (grøn zone), hvor de unge og voksne kan forhandle sig frem til et fælles ansvar (gul zone), og, hvor de unge ikke har indflydelse jævnfør lovgivningen (rød zone).*

## 5.2. Sådan får unge mulighed for råd og vejledning

Unge skal have adgang til rådgivning og vejledning i forhold til de praktiske, økonomiske, psykologiske, seksuelle, bolig-mæssige, sundhedsmæssige og eksistentielle problemer, de kan stå i. Som tidligere nævnt er det en af ungdomssekretariatets opgaver at støtte de unge med råd og vejledning bredt set. Har unge behov for mere specifik råd og vejledning, skal sekretariatet formidle kontakt til den relevante rådgiver. Det kan være skolernes ungdomsvejledning, en af kommunens psykologer, socialrådgivere, sundhedsplejersker eller andre, der kan støtte og vejlede de unge i særlige problemstillinger.

## 5.3. Sådan får unge mulighed for at udfolde sig og for at udvikle kreativitet.

Alle institutioner, foreninger og i det hele taget voksne, der har med unge at gøre, skal være åbne over for unges ideer. Også selv om det kan indebære, at den enkelte institution må bryde op med daglige rutiner og fysiske rammer for at imødekomme de unges kreativitet, skæve ideer og indfald, som kan danne udgangspunkt for unges kreative udfoldelser og udvikling.

Det kommende Ungdomssekretariat har i særdeleshed en forpligtelse til at opfange og støtte videreudviklingen af de unges kreative ideer og initiativer, der kan være til gavn for kommunes

unge. Det kan være teaterforestillinger, filmforevisninger, kulturelle arrangementer for unge, fester m.v.

Arbejdet med ungdomspolitikken har afdækket nogle huller i tilbudene til nogle af kommunens unge. Eksempelvis mangler de 15-17 årige aktiviteter og nogle fysiske rammer, hvor de kan holde fester og få opfyldt deres behov for at være sammen med mange jævnaldrende unge på én gang. Mange af de unge i den alder går ikke i klub og deltager derfor ikke i klubfesterne. De mangler kort og godt et sted, hvor de kan samles. Derfor er det en særlig forpligtelse for det kommende Ungdomssekretariat at være opmærksom på at imødekomme også denne gruppe unges behov for fester og andre sociale og kulturelle tilbud, der kan sikre deres udfoldelser og udvikling af kreativitet.

#### 5.4. Sådan får unge mulighed for at danne venskaber.

Voksne, der har med unge at gøre, skal i deres daglige arbejde være opmærksomme på unges indbyrdes relationer og venskaber. De voksne skal sikre, at børn har venner og kontakt til andre unge – og i særdeleshed have fokus på, om nogle unge virker ensomme og står uden kammerater. De ansatte kan med fordel inddrage de unges forældre i arbejdet med at sikre, at alle unge har venskaber.

Netop ungdomsårene er en fase i livet, hvor kammerater og venskaber er vigtigere end nogen sinde før. Kammerater og venskaber er med til at afklare den enkelte unges spirende voksenidentitet, normer og værdier. Samtidig giver venskaber mulighed for at spejle sig i jævnaldrende – en spejling, der er med til at give den enkelte unge svar på ungdomsårenes mere eksistentielle spørgsmål: Hvem er jeg?

### 6. Hvem har ansvaret for at de fire mål føres ud i livet?

#### Oprettelse af et Ungdomssekretariat:

Allerød kommune nedsætter et ungdomssekretariat, som bredt set skal støtte de unge i at få et meningsfuldt og indholdsrigt ungdomsliv. Samtidig skal sekretariatet give de unge mulighed for at få medansvar for deres eget liv og fremtid.

Ungdomssekretariatet kan fysisk placeres på Kirkehøvegaard.

For at sekretariatet skal opfylde Allerød Kommunes ungdomspolitiske målsætning og de unges ønsker, bør sekretariatet være bemandet med såvel voksne som unge. Den voksne fungerer som *tovholder*, der populært sagt skal sparke ungdomspolitikken i gang.

Tovholderen er en voksen, de unge kan ”spille bold med”, én de kan hente gode råd hos og én, der kan hjælpe dem med at søsætte deres ideer, og som de kan drøfte og diskutere deres ideer med. Altså én, som ikke afviser eller negligerer dem på forhånd.

Samtidig har tovholderen – i samarbejde med de unge – medansvar for, at de politiske visioner og mål bliver ført ud i livet.

Det indebærer, at ungdomssekretariatet skal leve op til:

- at give de unge medbestemmelse i de aktiviteter og beslutninger, der vedrører dem selv.
- at give de unge mulighed for at få råd og vejledning
- at give de unge mulighed for at udfolde sig og for at udvikle kreativitet
- at give de unge mulighed for at danne venskaber
- at de unge skal støttes i opbygning af værdier, normer og viden

Tovholderen står til ansvar over for kommunens skole- og ungdomsudvalg og har pligt til hvert år at aflevere en rapport til udvalget over, hvordan sekretariatets budget er anvendt og hvordan der arbejdes med de politiske mål.

### **Sekretariatets kompetence:**

Ungdomssekretariatet skal være med til at føre ungdomspolitikens mål ud i livet. Derfor må sekretariatet have følgende beføjelser:

- Unge skal have udtaleret om relevante emner. Det vil sige, at alle spørgsmål, der vedrører unge, og som skal til politisk behandling, skal sendes til høring i Ungdomssekretariatet.
- Kompetence til at råde over 150.000 kroner allerede fra budgetår 2001. Pengene er bevilget til forskellige aktiviteter. Det kan være såvel kreative aktiviteter som festlige arrangementer - alt efter de unges egne ønsker og behov.

### **Sekretariatet skal blandt andet arbejde på:**

- At etablere anonym ”voksen til ung” rådgivning. Sekretariatets tovholder skal selv kunne yde rådgivning men skal også kunne formidle kontakt til rådhusets øvrige professionelle rådgivere
- At etablere anonym ”ung til ung” rådgivning.
- At støtte unge i at bruge hinandens og egne erfaringer, f.eks. som foredragsholdere på skoler, i klubber og institutioner
- At involvere etniske unge i ungdomsarbejdet i kommunen.
- At repræsentere målgruppen bredt. Både dem, der er knyttet til andre foreninger og klubber i kommunen, og dem som er ”forenings- og klubløse”.

På længere sigt kan det overvejes at etablere et egentligt ungdomshus, som de unge har ønsket sig.

## **De unge skal**

- støttes og ikke styres
- have mulighed for at styrke deres selvtillid
- respekteres og lære at respektere andre
- vises omsorg og lære at have omsorg for andre
- vises tillid
- vises tolerance og lære tolerance over for andre
- være ligeværdige medlemmer af fællesskabet
- støttes i opbygning af værdier, normer og viden
- have tillid til demokratiet og udvikle evner til kritisk deltagelse og engagement
- sikres information og viden så de kan formulere ønsker til udvikling